

План - конспект открытого занятия

**(с элементами технологий: общепедагогической,
здоровьесберегающей, игровой)**

тема: «Объемное плетение»

коллектив: «Бусинка»

предмет: бисероплетение

дата проведения: 12.12.2016г.

группа: №1 (1первый год обучения)

**педагог дополнительного образования: Кочергина
Марина Владимировна**

Цель: познакомить учащихся с основами объемного параллельного плетения.

Задачи:

- Определить понятие «объемное параллельное плетение»;
- Повторить правила организации рабочего места при работе с бисером;
- Повторить технику безопасности и правила поведения во время учебного занятия;
- Изучить технологию объемного параллельного плетения;
- Научить читать схемы плетения;
- Отработать навыки параллельного плетения.

Тип занятия: Изучение нового материала.

Форма обучения: групповая, индивидуально-коррекционная.

Методы обучения: словесный, объяснительно-демонстрационный, практический, репродуктивный, частично-поисковый, игровой, рефлексивный, информационно-коммуникативный.

Продолжительность занятия: 45 мин.

Метапредметные:

Личностные:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- эмпатия, как понимание чувств других учеников и сопереживание им.

Познавательные:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;
- пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в дидактическом материале;
- строить речевые высказывания в устной форме;

- осуществлять анализ объектов;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные:

- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;
- задавать вопросы;
- контролировать свои действия и действия партнера.

Регулятивные:

- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным, словесно-логическим материалом;
- отбирать адекватные средства достижения цели;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать правило в планировании и контроле результатов;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- действовать в учебном сотрудничестве.

Оборудование: столы и стулья, иллюстрации к сказкам, схема плетения объемной мышки, объемные игрушки, бисер, ножницы, тарелочки для бисера, солнышко и лучики.

План занятия:

1.Организационный этап:

- подготовка рабочего места,
- правила техники безопасности,

2. Мотивационный этап

3. Практическая работа:

- актуализация опорных знаний,
- ознакомление с новым материалом,
- выполнение практической работы

4. Подведение итогов занятия:

-рефлексия

5. Заключительный этап занятия

Этапы урока	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
1. Организационный момент Цель: подготовить учащихся к работе на занятии, организация внимания всех учащихся.	- Проверка готовности учащихся к занятию. - Правила техники безопасности на занятии при работе с материалами и инструментами	Учащиеся организуют свое рабочее место Рассказывают правила техники безопасности
2. Мотивационный этап Цель: включение учащихся в деятельность на личностно значимом уровне «Хочу научиться!»	Сегодня на занятии мы с вами изучим новый вид плетения бисером. <i>(педагог демонстрирует объемные игрушки)</i> - Ребята как же называется этот вид плетения? - Как вы считаете изделия, выполненные в данной технике красивые? - Будем учиться плести такие красивые изделия? - Как вы считаете это очень сложно для вас? А чтобы узнать кого мы будем плести давайте посмотрим на картинки с иллюстрациями из сказок	Учащиеся рассматривают игрушки, играют с ними; Отвечают на вопрос учителя. - объемное параллельное плетение. - Да, очень - Да. - Да

	<p><u>(педагог показывает картинки, учащиеся называют сказки)</u></p> <p>-Какой персонаж присутствует на всех иллюстрациях? -Правильно. И сегодня на занятии мы будем плести объемную мышку.</p>	<p>Учащиеся отвечают на вопрос, как называется сказка (теремок, Курочка Ряба, Репка, Дюймовочка, Кот Леопольд)</p> <p>-Мышка</p>
<p>3.Практическая часть <u>Цель:</u> познакомить учащихся с основами объемного параллельного плетения.</p>	<p>-Давайте теперь попробуем узнать немного больше об объемном параллельном плетении. Для этого вспомним, как мы плетем плоские игрушки.</p> <p><u>(педагог показывает схему объемной мышки и объясняет как плести в технике объемного плетения на леске, рассказывает отличительные особенности плетения на проволоке и леске)</u></p> <p>Педагог работает с каждым учащимся индивидуально.</p>	<p>-Учащиеся рассказывают о параллельном плетении, педагог помогает</p> <p>Учащиеся слушают и рассматривают схему.</p> <p>Выполняют практическую работу по схеме.</p>
<p>4. Подведение итогов занятия: рефлексия образовательной деятельности <u>Цель:</u> осознание учащимися образовательной деятельности, самооценка результатов своей деятельности и всей группы</p>	<p>Итак, ребята вы освоили начальные навыки объемного параллельного плетения и я хочу чтобы вы ответили мне на вопрос, который я задавала вам в начале занятия</p> <p>-Как вы считаете это очень сложно для вас? -Ребята, а как вы считаете, мы все узнали о</p>	<p>-Нет! не очень. -Нет.</p>

	<p>параллельном плетении?</p> <p>-Правильно, нет, это достаточно сложная техника и за одно занятие ее изучить невозможно, и на последующих занятиях мы будем продолжать знакомиться с ее особенностями.</p> <p>-А как вы считаете, мы хорошо поработали на занятии, успешной была наша работа? Я бы хотела, чтобы вы всех, по очереди, подойти к солнышку и выразить свое отношение лучиками, кому было легко на занятии выбирают желтый лучик, кому не совсем – красный, а кому очень тяжело – синий.</p>	<p>Учащиеся выходят к доске с карточками рефлексии, и учитель оценивает общее отношение к занятию</p>
<p>5.Заключительный этап занятия <u>Цель:</u> организационное завершение занятия.</p>	<p>Подошел к концу наш первый урок в технике объемного плетения. Сейчас вы отдохнете на перемене, а после нее мы продолжим наше занятие.</p>	<p>Учащиеся играют в зале.</p>